

Гуманитарный проект «Зимний сад»

1. Полное название гуманитарного проекта

Гуманитарный проект «Зимний сад»

2. Наименование белорусской организации, реализующей гуманитарный проект

Государственное учреждение [«Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»](#)

3. Наименование иностранного партнера, в том числе соисполнителей (при их наличии)

—

4. Краткое описание гуманитарного проекта

Зимний сад в нашем социальном учреждении является прекрасным решением для прогулок в зимнее время и ненастную погоду в весенне-зимне-осенний период для подопечных, которые находятся на постельном режиме. Организация зимнего сада решает многие значимые для подопечных задачи экологического образования, а также помогает активизации познавательной, речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребенка.

Развитие личности подопечного с психоневрологическими заболеваниями определяется не только биологическим механизмом наследственности и психогенными факторами, но также средой, в которой происходит развитие. Развивающую среду создают конкретные предметы, с которыми взаимодействует ребенок.

Природа (природная среда) по своему существу реальна, информативна и конкретна. По структурным характеристикам она отличается сложностью, сочетанием консервативных и проблемных элементов, эстетичностью. Ее функциональный потенциал проявляется благодаря активному общению подопечного с природой. Восприятие природной красоты и гармонии возбуждает у детей потребность в гармоничной деятельности, в творческом самовыражении, самореализации. Наблюдения за живыми объектами помогают подопечным увидеть красоту природы, дают радость открытий, развивают познавательный интерес. Выращивая комнатное растение, ухаживая за аквариумом, ребенок выступает в роли творца, чувствует свою значимость для других.

Познавая и преобразовывая природную среду, подопечный осваивает ее. Под освоением понимается такое взаимодействие ребенка и окружающей природы, которое активизирует процесс развития эмоционально-перцептивной сферы, способствует формированию разных видов деятельности, обогащает опыт пространственного поведения. В процессе перцептивного освоения природы с помощью органов чувств расширяются фактические знания детей. Движущей силой познания является потребность в новых впечатлениях, побуждающая подопечных исследовать окружающие предметы и явления. Ребенок выступает как исследователь и активный деятель, самостоятельно выбирающий различные способы воздействия на окружающий мир.

Таким образом, природная среда является мощным фактором, влияющим на развитие подопечного. Активное освоение природной среды происходит в практической деятельности. Подопечный научится видеть экологические особенности растений, животных, ухаживать за ними, оберегать, выращивать, трудиться в природе.

5. Целевое назначение: создание условий для ознакомления подопечных с миром природы. Развивать интерес к представителям растительного и животного мира. Развитие сенсорно-моторных, слуховых, обаятельных, зрительных восприятий подопечных с психоневрологическими заболеваниями.

В связи с тем, что около 60% подопечных не подлежат оздоровлению вне стен дома-интерната, зимний сад позволит проводить их оздоровление, а также улучшит качество их жизни.

Проектная идея: создать в помещении ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» зимний сад с комнатными растениями, аквариумами, террариумами и уголками с домашними животными, визуальными и слуховыми установками.

Задачи проекта:

1. Обогащать зимний сад комнатными цветами.
2. Проводить в зимнем саду мероприятия (экскурсии, занятия по экологии).
3. Формировать у подопечных элементарные представления о жизни растений, их взаимосвязи в природе.
4. Изучать взаимодействие человека с растительным и животным миром.
5. Обучение подопечных навыкам ухода представителями флоры и фауны.

6. Период реализации гуманитарного проекта

1. Ремонт и обустройство – до 3 месяцев.
2. Занятие со специалистом (ботаником и зоологом) – не менее 2 лет.

7. Установленный объем финансирования, бюджет проекта

Ориентировочная стоимость:

- на ремонт, закупку оборудования, животных и растений – 187 500,00 (сто восемьдесят семь тысяч пятьсот) рублей РБ;
- на оплату работы специалиста (ботаника и зоолога) – 12 500,00 (двенадцать тысяч пятьсот) рублей РБ.

8. Перечень планируемых мероприятий

Материалы и оборудование:

1. Ремонт помещения (общей площадью 120 м²) с теплоизоляцией и установкой системы климат контроля.
2. Зонирование мест для хранения оборудования для трудовой терапии, релаксации, реабилитации (абилитации).
3. Установка различного вида стеллажей, этажерок, подвесных конструкций для цветов.
4. Установка аквариумов, террариумов, подвесных клеток для птиц, клеток для размещения мелких грызунов.

9. План реализации гуманитарного проекта

январь-март 2020 - ремонт, закупку и установка оборудования, животных и растений;

март 2020 г.- март 2021 г. - занятие со специалистом.

10. Ожидаемые результаты гуманитарного проекта

Полезьа зимнего сада в ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития».

Зимний сад имеет крайне благотворное влияние на детскую психику и на развитие и формирование личности. Он никогда не наскучит и не надоест, это место всегда будет уместным, при проведении откровенного, доверительного разговора с подопечным, при необходимости расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность (учитывая характер заболевания подопечных).

Колорит и разнообразие зимнего сада, способствуют более радостному восприятию жизни. Атмосфера зимнего сада даже в холодный период года сможет поднять настроение и улучшить эмоциональный фон подопечных - в этом состоит эстетическая и психологическая задача зимнего сада. Помимо этого, это создаст положительный микроклимат в учреждении, что положительно скажется на здоровье подопечных.

Создание зимнего сада даст значительный экономический эффект, связанный с тем, что оздоравливаясь в указанном саду, дети смогут укрепить состояние своего здоровья, что позволит избежать значительных материальных затрат на приобретение дорогостоящих лекарственных средств и оборудования.

Гуманитарный проект государственного учреждения «Детский дом-интернат для детей- инвалидов с особенностями психофизического развития» ищет спонсоров



Цель проекта: создание условий для ознакомления подопечных с миром природы. Развивать интерес к представителям растительного и животного мира. Развитие сенсорно-моторных, слуховых, обаятельных, зрительных восприятий подопечных с психоневрологическими заболеваниями.

Проектная идея: создать в помещении ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» зимний сад с комнатными растениями, аквариумами, террариумами и уголками с домашними животными, визуальными и слуховыми установками.

1. Наименование проекта: гуманитарный проект «Зимний сад»	
2. <u>Срок реализации проекта:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и обустройство – до 3 месяцев. - Занятие со специалистом (ботаником и зоологом) – не менее 2 лет 	
3. Организация - заявитель, предлагающая проект: государственное учреждение «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»	
4. Цель проекта: <u>создание условий для ознакомления подопечных с миром природы. Развивать интерес к представителям растительного и животного мира. Развитие сенсорно-моторных, слуховых, обаятельных, зрительных восприятий подопечных с психоневрологическими заболеваниями.</u>	
5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:	
<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать зимний сад комнатными цветами. - Проводить в зимнем саду мероприятия (экскурсии, занятия по экологии). - Формировать у подопечных элементарные представления о жизни растений, их взаимосвязи в природе. - Изучать взаимодействие человека с растительным и животным миром. - Обучение подопечных навыкам ухода представителями флоры и фауны. 	
6. <u>Целевая группа: дети-инвалиды с особенностями психофизического развития</u>	
7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт помещения (общей площадью 120 м²) с теплоизоляцией и установкой системы климатконтроля. - Зонирование мест для хранения оборудования для трудовой терапии, релаксации, реабилитации (абилитации). - Установка различного вида стеллажей, этажерок, подвесных конструкций для цветов. - Установка аквариумов, террариумов, подвесных клеток для птиц, клеток для размещения мелких грызунов. 	
8. Общий объем финансирования (в рублях Республики Беларусь)	
Источник финансирования	Объем финансирования (в рублях Республики Беларусь)

Средства донора	<ul style="list-style-type: none"> - на ремонт, закупку оборудования, животных и растений - 150000,00 (сто пятьдесят тысяч) рублей РБ; - на оплату работы специалиста (ботаника и зоолога) – 10000,00 (десять тысяч) рублей РБ.
Софинансирование	-
9. Место реализации проекта (область/район, город): Республика Беларусь, г. Минск, ул. Выготского, д. 16	
10. Контактное лицо: А.М.Шантарович, заместитель директора-врач государственного учреждения «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», тел. +375172898333 , e-mail: ppguddi@mai.ru вебсайт: www.deti-dom.by	



Будем рады сотрудничеству!

Директор

А.В.Жданович

Humanitarian project "Winter Garden"

1. The full name of the humanitarian project

Humanitarian project "Winter Garden"

2. Name of the Belarusian organization implementing a humanitarian project

State Institution "[Children's home for disabled children with peculiarities of psychophysical development](#)"

3. Name of foreign partner, including co-executors (if any)

-

4. Brief description of the humanitarian project

The winter garden in our social institution is an excellent solution for walks in the winter and inclement weather in the spring-winter-autumn period for wards that are on bed rest. The organization of the winter garden solves many of the tasks of environmental education that are significant for the wards, and also helps to activate the cognitive speech, labor, and recreational fields of activity of the child.

Personality development of a ward with psycho-neurological diseases is determined not only by the biological mechanism of heredity and psychogenic factors, but also by the environment in which development occurs. The developing environment is created by specific objects with which the child interacts.

Nature (natural environment) is essentially real, informative and concrete. According to its structural characteristics, it is distinguished by complexity, a combination of conservative and problematic elements, and aesthetics. Its functional potential is manifested due to the active communication of the ward with nature. The perception of natural beauty and harmony excites in children the need for harmonious activity, for creative self-expression and self-realization. Observations of living objects help wards to see the beauty of nature, give joy to discoveries, develop cognitive interest. Growing a houseplant, caring for an aquarium, the child acts as a creator, feels its importance to others.

Learning and transforming the natural environment, the ward explores it. Under explore is understood such interaction between the child and the surrounding nature, which activates the development of the emotional-perceptual sphere, contributes to the formation of various activities, enriches the experience of spatial behavior. In the process of perceptual mastering of nature, the actual knowledge of children is expanded through the sense organs. The driving force of knowledge is the need for new impressions, prompting the wards to explore the surrounding objects and phenomena. The child acts as a researcher and an activist who independently chooses various ways of influencing the world around him.

Thus, the natural environment is a powerful factor influencing the development of the ward. Active development of the natural environment occurs in practice. The ward learns to see the ecological features of plants, animals, care for them, protect, grow, work in nature.

5. **Purpose:** to create conditions for familiarizing wards with the natural world. To develop interest in representatives of flora and fauna. The development of sensory-motor, auditory, charming, visual perceptions wards with neuropsychiatric diseases.

Because about 60% of wards are not subject to improvement outside the walls of the boarding house, the winter garden will allow them to improve their health, as well as improve their quality of life.

Project idea: create a winter garden with indoor plants, aquariums, terrariums and corners with pets, visual and aural facilities in the building of the institution “Children's boarding house for disabled children with psychophysical developmental features”.

Project tasks:

1. Enrich the winter garden with indoor flowers.
2. To hold events in the winter garden (excursions, classes in ecology).
3. To form in the wards elementary ideas about the life of plants, their interconnections in nature.
4. To study the interaction of man with the plant and animal world.
5. Training wards care skills representatives of flora and fauna.

6. The period of the humanitarian project

1. Repair and improvement - up to 3 months.
2. Lesson with a specialist (botanist and zoologist) - at least 2 years.

7. Established funding amount, project budget

Estimated cost:

- for repairs, purchase of equipment, animals and plants – 187500,00 (one hundred eighty-seven thousand five hundred) rubles of the Republic of Belarus;
- to pay for the work of a specialist (botanist and zoologist) - 12500,00 (twelve thousand five hundred) Belarusian rubles.

8. List of planned events

Materials and equipment:

1. Repair of the premises (total area 120 m²) with thermal insulation and installation of climate control system.
2. Zoning of places for storage of equipment for occupational therapy, relaxation, rehabilitation (habilitation).
3. Installation of various types of shelving, shelves, hanging designs for flowers.
4. Installation of aquariums, terrariums, suspended cages for birds, cages for placing small rodents.

9. Plan for the implementation of a humanitarian project

January-March 2020 - repair, purchase and installation of equipment, animals and plants;

March 2020-March 2021 - training with a specialist.

10. Expected results of the humanitarian project

The benefits of the winter garden in the state institution "Children's home for disabled children with peculiar psychophysical development."

Winter Garden has a very beneficial effect on the child's psyche and on the development and formation of personality. He will never be bored and not get bored, this place will always be appropriate, when conducting a frank, confidential conversation with the wards, if necessary, relax and unwind, relieve tension and irritability (given the nature of the wards' diseases).

Color and variety of the winter garden, contribute to a more joyful perception of life. The atmosphere of the winter garden, even in the cold season, can lift the mood

and improve the emotional background of the wards - this is the aesthetic and psychological task of the winter garden. In addition, it will create a positive microclimate in the institution, which will positively affect the health of the wards.

The creation of a winter garden will give a significant economic effect due to the fact that rehabilitation in this garden, will improve children health, which will avoid significant material costs for the purchase of expensive medicines and equipment.

Humanitarian project
State Institution “Children's home for disabled children with peculiarities of psychophysical development”
is looking for sponsors



Purpose: to create conditions for familiarizing wards with the natural world. To develop interest in representatives of flora and fauna. The development of sensory-motor, auditory, charming, visual perceptions wards with neuropsychiatric diseases.

Project idea: create a winter garden with indoor plants, aquariums, terrariums and corners with pets, visual and aural facilities in the building of the institution “Children's boarding house for disabled children with psychophysical developmental features”.

Name of the project: Humanitarian project "Winter Garden"
2. Project implementation period: - Repair and improvement - up to 3 months. - Lesson with a specialist (botanist and zoologist) - at least 2 years.
3. Organization, which offers a project: State Institution “Children's home for disabled children with peculiarities of psychophysical development”
4. Aim of the project: to create conditions for familiarizing wards with the natural world. To develop interest in representatives of flora and fauna. The development of sensory-motor, auditory, charming, visual perceptions wards with neuropsychiatric diseases.
5. Tasks to be realized while the project implementation: - Enrich the winter garden with indoor flowers. - To hold events in the winter garden (excursions, classes in ecology).

- To form in the wards elementary ideas about the life of plants, their interconnections in nature.

- To study the interaction of man with the plant and animal world.

- Training wards care skills representatives of flora and fauna.

Task group: children with peculiarities of psychophysical development

7. Brief description of the events within the framework of the project:

- Repair of the premises (total area 120 m²) with thermal insulation and installation of climate control system.

- Zoning of places for storage of equipment for occupational therapy, relaxation, rehabilitation (habilitation).

- Installation of various types of shelving, shelves, hanging designs for flowers.

- Installation of aquariums, terrariums, suspended cages for birds, cages for placing small rodents.

8. Total funding (rubles Republic of Belarus)

Source of funding	Amount of financing (rubles Republic of Belarus)
Contributor	- for repairs, purchase of equipment, animals and plants – 150000,00 (one hundred fifty thousand) rubles of the Republic of Belarus; - to pay for the work of a specialist (botanist and zoologist) - 10000,00 (ten thousand) Belarusian rubles.
Co-financing	-

9. Place of the project implementation (region/district, town): Republic of Belarus, Minsk, Vygotsky str., 16

10. Contact person:

A.M.Shantarovich, deputy director-doctor State Institution “Children's home for disabled children with peculiarities of psychophysical development”, tel.

+375172898333, e-mail: ppguddi@mai.ru website: www.deti-dom.by



We look forward to collaborating!

Director

A.V.Zhdanovich