

**Гуманитарный проект государственного учреждения образования
«Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями
психофизического развития»**



1	Наименование проекта: «Обучающий компьютер».
2	Срок реализации проекта: 2021-2022 гг.
3	Организация – заявитель, предлагающая проект: ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» .
4	Цели проекта: <ol style="list-style-type: none">1. Научить пользоваться воспитанников компьютером;2. Расширить кругозор знаний об ИКТ;3. Обучить воспитанников основам компьютерной грамотности;4. Формировать мотивационную и интеллектуальную готовность воспитанников к использованию ИКТ.
5	Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Формирование знаний, умений и понятий о компьютерной грамотности;2. Воспитание бережного и аккуратного отношения к технике;3. Повышение уровня медиа грамотности детей;4. Развитие внимания, усидчивости, творчества, логического мышления;5. Развитие познавательных психических процессов, интеллектуально-творческих способностей.
6	Целевая группа: дети-инвалиды с особенностями психофизического развития.
7	Краткое описание мероприятий в рамках проекта.

Оснащение учебных классов компьютерами предполагает следующее:

1. Создание и обустройство места под компьютерные модули.
2. Установка Моноблок Тесла Ученик / T24B | Корпус T24b (7шт.) - 1 140 BYN;
3. Клавиатура клавиатура + мышь для ПК, мышь радио (сенсор оптический), клавиатура радио Logitech Wireless Combo MK345, цвет черный (7 комплектов) – 110 BYN;
3. Проведение локальной сети;
4. Высокоскоростное подключение к сети Интернет – 1500 BYN;

Использование компьютерных обучающих программ («Калейдоскоп», «Размышляем», «Моделируем», «Читаем и додумываем», «Лента времени» и многие другие), а также обучающих компьютерных игр способствует:

- развитию сенсомоторных и перцептивных, когнитивных функций;
- повышению эффективности обучения, учебной мотивации;
- позитивному изменению поведенческого компонента;
- усилению активности и эмоциональной регуляции целенаправленной деятельности;
- росту сформированности социально-бытовой деятельности;
- развитию пространственных представлений и увеличению объёма внимания;

8

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники должны усвоить названия и функции основных частей компьютера;
2. Усвоят технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
3. Научатся осуществлять необходимые операций при работе в различных программах;
4. С помощью педагога находить необходимую информацию в интернете;
5. Посредством специальных компьютерных игр и обучающих программ, подопечные усвоят принципы и алгоритмы самообслуживания, легче адаптируются к предстоящей самостоятельной взрослой жизни;
6. Обретут комплекс знаний и умений, непосредственно связанных с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях;
7. Специально подобранные компьютерные игры и задания снизят эмоционально-психическое напряжение у воспитанников с ОПФР.

9	Общий объем финансирования	Объем финансирования в долларах США (4100 \$)
		белорусских рублей (10250 BYN)
	Источник финансирования	Спонсорская помощь
	Софинансирование	-----
	Сопровождающее финансирование	
9	Место реализации проекта: г. Минск, ул. Выготского,16	

10 **Контактное лицо:** Жданович Андрей Викторович, директор ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», раб.тел. 318-80-23, ppguddi@mail.ru вебсайт: <https://deti-dom.by/>
220053 г.Минск, ул. Выготского,16
УНП 600302128 Благотворительный
р/с ВУ 72 АКВВ 3642 0000 0013 6510 0000 в ЦБУ №510 ОАО «АСБ БЕЛАРУСБАНК» г.Минск, ул.Куйбышева, 18
БИК БАНКА: АКВВВУ2Х



БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!!!